

令和5年度 学校評価（保護者）

「学校」で始まる文は米田小の児童全体の様子から、「お子さん」で始まる文はご自身のお子さんの様子から、「保護者」で始まる文は、ご家庭の様子からお答え下さい。

4. よくあてはまる 3. だいたい あてはまる 2. あまり あてはまらない 1. あてはまらない 0. わからない（評価できない）

	質問内容	平均
1	本校の教育目標やめざす子ども像は理解できる。	3.62
2	学校は、子どもの気持ちに寄り添って接している。	3.39
3	学校は、行事（全校キャンプ、運動会、学習発表会等）を工夫し、特色ある学校づくりに努めている。	3.81
4	学校は、自律的に生活できる子を育てるとともに、いじめを許さない風土づくりに努めている。	3.51
5	学校は、様々なことを自分で考え、最後までやり抜く子どもの育成に努めている。	3.46
6	学校は、子どもが進んで課題に取り組めるように、教材を工夫したり、ICT機器を活用したりするなど学習意欲を高める授業づくりに努めている。	3.41
7	学校は、子ども同士が意見交流するなど、対話のある授業づくりに努めている。	3.44
8	学校は、時期に応じた掲示物等を工夫したり、普段の掃除や施設の補修など学習環境整備や環境づくりに努めたりしている。	3.64
9	学校は、学校だよりやHP等を通じて、学校の様子をわかりやすく伝えようとしている。	3.47
10	学校は、保護者の悩みや相談に応えようとしている。	3.39
11	学校は、子どもの学校内外での安全確保に努めている。	3.58
12	学校は、地域や外部機関など多様な方々と協力しながら、学校教育を進めようとしている。	3.73
13	お子さんは、元気なあいさつをしている。	3.31
14	お子さんは、時や場に応じた言葉遣いをしている。	3.00
15	お子さんは、時間や期限を守っている。	3.00
16	お子さんは、自分の意見を持つように努力している。	3.03
17	お子さんは、自分の良さに気づいている。	2.88
18	お子さんは、友だちの頑張りの話をするなど友達の良さに気づいている。	3.37
19	お子さんは、思いやりの心が育っている。	3.31
20	お子さんは、周囲に流されずに物事の善し悪しを判断している。	2.92
21	お子さんは、よく遊んだり運動したりし、たくましく育っている。	3.43
22	お子さんは、家で、読書をしている。	2.28
23	お子さんは、安全に気を付けて、登下校している。	3.36
24	保護者は、 お子さんができることは、お子さん自身でやらせるようにしている。	3.31
25	保護者は、人に迷惑をかけないことや善悪の判断、あきらめず頑張ることの大切さ等、道徳的なことについて機会あるごとに話をしている。	3.43
26	保護者は、お子さんの話や考えをよく聞くように努めている。	3.11
27	保護者は、読書、新聞記事、ニュースなどを話題にして、家族での対話・団らんを持ち、家族でふれあう時間をとっている。	2.81
28	保護者は、ゲームやインターネットの使い方についてルールを決めている。	2.97

29	学校教育や家庭生活に関して、何か思われたり感じられたりしていることがありましたら、遠慮なくお書き下さい。
	少人数の中、他校との合流行事、学校内での行事が充実していて良い学校、地域、市だと思います。
	米田小学校は、先生みなさんで、育ててくださっていて、いつも感謝しています。他校の保護者と、はなしでもいつも羨ましいといわれます。自慢です。少人数が故のメリットデメリットは、あると思いますが、メリットのほうが、多くあると感じます。
	学校は、嫌といったことはなく、低学年から、楽しく通っているようです。勉強も、高学年になり、わかりにくい単元があるようですが、先生が、懇談でしっかりつたえてくださり、授業でもフォローしてくださるので、安心です。気になることは、不満とかでは、ないですが、先生方が、わるいことは、厳しく叱るといった場面で、躊躇されてるのでは？と、感じることはあります。いま、不適切な指導は、いけないと、世論が、ありますが、わたしは、厳しい指導は、たまには必要だし社会にでていくには、必要な躡れだと感じます。細かく指導してくださり、感謝してます。