

来週は学校オープン

残暑が続いていましたが、今週になって、朝晩はめっきり冷えるようになりました。暑さから寒さへの急変で、日本には春秋がなくなってしまったのかと思うこの頃です。学校では、コロナに合わせ、インフルエンザの大流行を大変心配しています。

さて、来週19日（木）は学校オープン（授業参観と親子落語鑑賞会・子育て講演会）です。今回のオープンは、保護者をはじめ、ご来賓や地域の皆様にもご案内をしています。子どもたちの学校での姿を是非ご覧ください。皆様のご来校、心よりお待ちしております。

★学校オープン時程

| 校時 | 時間帯 | 1年生 | 2・3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | きらきら |
|-----|-------------|--|--------|--------|--------|----------------|------|
| 1校時 | 8:45～9:30 | 道徳の学習【各教室】 | | | | | |
| 2校時 | 9:45～10:30 | 親子落語鑑賞会【体育館】※児童と保護者 講師：多可町人権啓発専門員 近藤 文好 氏 | | | | | |
| 3校時 | 10:45～11:30 | 子育て講演会【体育館】※保護者のみ（児童は通常授業） | | | | | |
| 4校時 | 11:40～12:25 | 算数【教室】 | 図工【教室】 | 総合【教室】 | 総合【教室】 | 社中学校制服採寸【多目的室】 | |

※5年生保護者の皆様へ

来年度の修学旅行の実施日程についてご相談がありますので、申し訳ありませんが、4校時終了後、5年生教室にお集まりください。（ご都合の悪い方は、担任までご連絡ください。）

※6年生保護者の皆様へ

「社中学校制服採寸」に合わせ、「全国学力学習状況調査」結果個票の配付と説明も行います。

■学校オープン時の体育館で

（1）「創立150周年記念の集合写真」の業者販売（2種類）

購入を希望される方は、備え付けの注文用紙に記入の上、代金（各800円）を添えてお申し込みください。

（2）「社学園」新制服等の展示

関係の児童や保護者の方の投票により決定した実物を展示します。今の6年生が来年度の卒業式でも着用します。是非ご覧ください。



■本校の学力・学習の状況

本年4月に6年生を対象に実施された「全国学力学習状況調査」の国や県の結果をもとに、本校児童の学力についての分析が終わりました。ただし、本校の6年生は単学級で、しかも少人数のため、正答率の全国や県との単純比較はあまり参考にはなりません。学習状況（勉強に対する意識や行動）のアンケート調査の結果は、少人数だからこそ十分に活用できます。以下に本校の状況と課題、そして課題解決に向けた取組をお知らせします。



授業風景(6年算数)

★学力の状況

全国平均、県平均と比較して、国語・算数とも「ほぼ同程度」の状況でしたが、国語に関しては「やや低い」部分も見られました。

■これまでの取組の成果として

- 朝の話や教科の学習で、自分の考えをまとめて人に伝える活動を多く設定したことにより、話の内容を理解しようとしたり、自分の考えを伝えようとしたりする意欲的な態度が育ってきている。
- 音読・朗読検定を継続的に行うことで、内容を読み取る力がついてきている。

■課題として

●国語では

- ・目的や意図に応じ、自分の考えをまとめて書くこと。
- ・原因と結果など、情報と情報の関係について読み取ること。
- ・日常使われている敬語について理解すること。

●算数では

- ・伴って変わる二つの数量について比例関係を用いて説明すること。
- ・二つのグラフから読み取ったことを言葉と数を使って記述すること。
- ・台形の意味や性質について理解すること。

★学習の状況（アンケート結果）

- 学校で、友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思っている。
- 人が困っているときは進んで助けるなど、人の役に立ちたいと思っている。
- 国語と算数の勉強は大切で、将来、社会に出たときに役立つと思い学習しているが、「好き」と答える児童の割合は特に国語で低い。
- 家庭学習の時間や読書の量には、個人差が大きい。

★今後の取組

- ・目的に応じて自分の考えをまとめて書くことができるように、記述の時間を確保して取り組む。その一つとして、「終わりのひとり学び」の時間が充実するように学習の流れを工夫する。
- ・情報と情報の関係を読み取り整理の仕方を理解させるために、情報間の関係を図で表わす活動を充実させる。
- ・敬語の使い方についてワークシートや実際の場面設定により体験的に理解させる。
- ・練習問題を活用し、伴って変わる二つの数量の関係について、比例関係を用いて説明できるようにする。
- ・台形等、基本的な図形の性質についての理解を深める学習に、再度取り組ませる。これらに重点的に取り組んでいきます。