

令和4年度 教職員アンケート

以下の質問について、右端から2つめの欄に0～4の数字をお書き下さい。なお、判断材料がなく、どうしても評価できない場合は右端の欄に「E」を記入して下さい。

4 よくできている 3 できている 2 あまりできていない 1 できていない 0 判断する材料をもちあわせていない

質問内容	数値 (4, 3, 2, 1)
1 学ぶ喜びを味わえる授業づくりができたか。	3.1
2 お互いに協力し合って、学ぶ授業づくりができたか。	3.4
3 課題に、粘り強く取り組み、やり遂げることができるように設定や指導ができたか。	2.5
4 学ぶ方法や学ぶ習慣が身につけさせられたか。	2.9
5 家庭学習の習慣化を図り、基礎・基本の定着に努めることができたか。	2.9
6 自分も友だちも大切にする学級づくりができたか。	3.0
7 あいさつを大切にし、自分から人間関係を良くしようとする学級づくりができたか。	3.1
8 児童に寄り添った言葉かけを大切にし、一人一人の内面理解に努めたか。	2.9
9 係活動、学活、委員会、代表委員会等を通して、自治的能力を高められたか。	3.0
10 個に応じた対応、保護者と職員が共有し、連携指導ができたか。	3.3
11 学校や教室の環境美化や環境整備ができたか。	2.6
12 安全に対する取り組みを充実させることができたか。	3.1
13 米田小のきまりを守るための指導を通して、安全な学校生活を送らせることができたか。(学)	3.0
14 基本的な生活習慣を意識し、生活リズムを整えようとする意識を育むことができたか。	3.0
場に応じた学習規律が確立できたか。	2.5
特別学習(講習招聘授業・校外学習・校外交流・校内交流)を推進したか。(学)	2.9
職員は、自己研鑽に励み、学習経営に主体的に参加したか。	3.2
一人ひとりの良さを認め、そのよさを認め合っていける学級づくりができたか。	3.1
成功体験を増やし、自己有用感・自尊感情を高められたか。	3.0
児童会からの発信を促すとともに、ルールを守ろうとする学級づくりができたか。	2.7
あいさつを大切にし、自分から人間関係を良くしようとする学級づくりができたか。	3.1
児童に、自分自身で勝負する場を与え、成功体験を味わわせることができたか。	2.9
保護者の意見に耳を傾け、子どもの成長のために改善に努めることができたか。	3.3
主体的な勤労・奉仕の体験活動を進めることができたか。(学)	2.8
リーダーシップ・フォロアーシップ雅育つ生活班活動ができたか。(学)	3.5
学校として、主体的にPTA活動に参画できたか。	2.9
道徳、人権学習を中心に、全ての教育活動を通して、人を思いやる心等、豊かな心を育てているか。	3.0
健康で生き生きとした生活を送ることを目指し、望ましい食事のあり方を身につけることができたか。	3.0
相手の気持ちを考えた言葉遣いを意識させる取り組みができたか。(学)	3.1