

R3年度 全国学力・学習状況調査 分析結果 (後期課程)

1 9年生の正答率結果(全国平均との比較)及び6年生時との経年比較

	全国平均との比較		3年間の経年比較
	H30 6年生	R3 9年生	
国語	やや低い	同程度	やや上がっている
数学	やや低い	低い	やや下がっている

2 教科に関する調査 (○:良好 ▲:課題)

【国語】全国平均と同程度

- 登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する
- 書いた文章を互いに読み合い、文章の構成の工夫を考える
- ▲ 書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書く
- ▲ 場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する

【数学】全国平均を下回っている

- データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる
- 平行四辺形になるための条件を用いて、四角形が平行四辺形になることの理由を説明することができる
- ▲ 関数の意味を理解している
- ▲ 扇形の中心角と弧の長さや面積との関係について理解している

3 生徒質問紙による調査

(1) 学習習慣や生活習慣(「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」の合計割合)

	全国との比較
自分で計画を立てて勉強している	やや高い
朝食を毎日食べている	同程度
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	同程度
毎日、同じくらいの時刻に起きている	同程度
家でタブレット端末等の使用約束を守っている	同程度

(2) 自尊感情・規範意識(「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」の合計割合)

	全国との比較
(立志) 自分にはよいところがある	同程度
(立志) 将来の夢や目標を持っている	同程度
(協同) 人が困っているときは、進んで助けている	やや高い
(協同) 人の役に立つ人間になりたい	同程度
(協同) いじめは、どんな理由があってもいけない	やや高い
(剛健) 難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している	やや高い

4 分析結果と課題

正しく読み取ることや、読みやすくするための工夫について考える力はあるが、一方で、読み返したり、注意して読んだりすることで深く学ぶことに課題が残る。

また、データや条件を用いて説明する力はあるが、一方で、関数や公式についての理解ができていない。

学習習慣が身につけてきた傾向が見られ、いじめに対して等規範意識は非常に高い。