

東条学園だより 10月号

令和7年9月26日 発行

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく ともに育つ子を目指して!

学校長

5月より、9年生から順番に1人ずつ校長室に来てもらって、5分程度面談をしています。現在は、7年生途中で123名と話をしました。1年間で全校児童生徒と話したいと思っておりますが、なかなか時間がとれず苦勞をしています。面談の中で、「どんな東条学園になってほしいですか」という質問を必ずしています。これまで1番多かった回答が、「小中一貫校なので、前期・後期関係なく交流がしたいです」でした。次に多かったのが、「一人一人が楽しく過ごせるようにいじめのない学校にしたいです」でした。

いじめのない学校にするというのは、私のかかげた学校目標の中の「こころ豊かに」につながる大切なことです。一人一人が安心して学校に登校できるようにするために、私たち教職員は、子どもたちの言動にアンテナを高くして取り組まなければなりません。また、いじめを許さないという気持ちを全職員が共有して子どもたちと接することが、いじめをなくしていくうえで大事だと思います。

ご家庭での会話の中で、気になることがありましたら、すぐ担任にご連絡をいただきたいと思っております。教職員と保護者、地域が一緒になって、子どもたちにとって安心して通える学校、学年、学級づくりを進めたいと思っておりますので、ご協力をお願いいたします。

2学期始業式では、言われてうれしい言葉、嫌な言葉などについて全校生に話をしました。「ありがとう」「がんばったね」など言われてうれしい言葉が飛び交う学園になるようにしていきたいと思っております。

吹奏楽部 定期演奏会



9月7日、東条文化会館コスミックホールで令和7年度第5回定期演奏会を開催しました。

9年生にとっては、2年半の部活動の締めくくりであり、最後の演奏会でした。オープニング曲「この地球の続きを（大阪・関西万博オフィシャルテーマソング）」で演奏が始まり、計14曲を奏でました。

今回は第5回を記念して、合同演奏を企画しました。合同演奏には、本校卒業生、保護者、地域の方々、市内吹奏楽団関係者、本校職員等計21名に参加していただきました。本校吹奏楽部の20名と合わせて41名の迫力のある演奏をしていただきました。合同演奏への参加、本当にありがとうございました。

また、本校前期課程児童、後期課程生徒、保護者の皆様、地域の皆様、市内吹奏楽部の生徒、教職員など多くの皆さんが演奏会に駆けつけてくださいました。ありがとうございました。部長の 〇〇〇 は、最後に7～9年生に感謝と激励の言葉を述べ、「9年生5人だけの演奏はこれが最後です。僕は感謝の気持ちを込めて演奏します。」と挨拶をしてくださいました。心温まる感動的な定期演奏会になりました。

第70回 加東市中学校新人体育大会の結果

各部活動の新チーム（7・8年生）が9月6日・13日、第70回加東市中学校新人体育大会に臨みました。生徒たちはチームへ貢献することや、今までの練習の成果を発揮しようと精一杯頑張りました。お忙しい中、会場に足を運んでいただいた保護者の皆様の温かい応援が生徒の力になりました。ありがとうございました。

5つの部活動が、東播大会へ出場します。今後も、本校の部活動へのご理解ご協力をお願い致します。

- 野球部（東条学園・滝野合同チーム）… 優勝 ⇒ 東播大会へ
- サッカー部 … ⇒ 東播大会へ
- 男子バレーボール部 … 準優勝
- 女子バレーボール部 … 第3位
- 女子バスケットボール部… 優勝 ⇒ 東播大会へ
- 柔道（ ）… ⇒ 東播大会へ
- ソフトテニス部（女子）… 団体 優勝 ⇒ 東播大会へ
- … 個人1位： ⇒ 東播大会へ
- … ベスト8： ⇒ 東播大会へ
- バドミントン部（男子）… 個人シングルス1位： ⇒ 東播大会へ
- … 個人ダブルス 1位： ⇒ 東播大会へ
- … 2位： ⇒ 東播大会へ
- バドミントン部（女子）… 個人シングルス1位： ⇒ 東播大会へ
- … 個人ダブルス 1位： ⇒ 東播大会へ

第16回 加東市ノーベル大賞

ノーベル大賞：「オタマジャクシは肺呼吸している？Part2」7年：

優秀賞：「今年のセミが一番多い!？」7年：

審査員賞：「トンボのむれはどこへ?～ウスバキトンボの1日～」2年：

入選：「アメンボは水以外でも泳げるの？」4年：

【今後の校外展示】 令和4年9月から実施している児童生徒の作品展示！！

展示場所は、JAみのり東条支店（天神地区）、ミナクル（南山地区）、とどろき荘（岡本地区）です。

10月の校外展示：夏休み作品展「後期課程」、11月の校外展示：夏休み作品展「前期課程」の予定です。

【10月の行事予定】

日(曜日)	学 校 行 事	P T C A ・ その他
1日(木)	後期がんばりタイム⑧	
2日(木)	後期中間テスト	
3日(金)	後期中間テスト 校外学習(魚の棚)2年生 第2回英検 がんばり学びタイム2年生	
6日(月)	トライやる・ウィーク① 親子活動(9:00大体育館)6年生	
7日(火)	トライやる・ウィーク② 食育活動(4校時)9年生	
8日(水)	トライやる・ウィーク③ 後期がんばりタイム⑨	
9日(木)	トライやる・ウィーク④ かとう夢授業プラス(5校時)1～3年生	
10日(金)	トライやる・ウィーク⑤ がんばり学びタイム2年生 東条学園特別支援学級交流会(共進牧場・ひまわり公園)	
11日(土)	東播地区新人体育大会(野球・ソフトテニス・女子バスケットボール)	
12日(日)	東播地区新人体育大会(野球・ソフトテニス・女子バスケットボール)	
15日(水)	後期がんばりタイム⑩ 後期夢プラス(4校時)7～9年生	
16日(木)	6年広島校外学習 親子活動(1～4校時)2年生	
17日(金)	6年広島校外学習 がんばり学びタイム2年生	
18日(土)	東播地区新人体育大会(その他)	
19日(日)	東播地区新人体育大会(その他)	
20日(月)	専門部 おさかな出前講習会(1～4校時)8年生	
21日(火)	稲刈り体験・親子活動(9:00より)5年生 食育活動(4校時)9年生	
22日(水)	後期がんばりタイム⑪	
23日(木)	スピーキングチャレンジ9年生	
24日(金)	加東遺産巡り4年生 家庭科1・9年生交流(3・4校時) クラブ(6校時)③ がんばり学びタイム2年生	
25日(土)	プロから学ぶかとう夢授業(サッカークリニック)(9:00～11:00)滝野中グラウンド	
26日(日)	北播陸上競技大会	
27日(月)	給食指導(4校時)3年生 居住地交流	
29日(水)	学園祭リハーサル 後期がんばりタイム⑫	
30日(木)	学園祭リハーサル	
31日(金)	第5回学園祭(児童生徒発表会)	

令和7年度全国学力・学習状況調査(6年生・9年生)について

4月17日(木)に6年生と9年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査について、本校児童生徒の結果概要をお知らせします。

※同程度とは、平均正答率が全国と比較して、±5ポイントまでを示しています。

高い(低い)とは、+5(-5)ポイント以上です。

※教科に関する調査結果の概要

★6年生

【国語】・・・同程度

- 言葉の特徴や使い方に関する事項・・・同程度
- 話すこと・聞くこと・・・同程度
- 書くこと・・・同程度
- 読むこと・・・低い

【算数】・・・同程度

- 数と計算・・・高い
- 図形・・・同程度
- 測定・・・高い
- データの利用・・・低い

【理科】・・・同程度

- 「エネルギー」を柱とする領域・・・同程度
- 「粒子」を柱とする領域・・・同程度
- 「生命」を柱とする領域・・・高い
- 「地域」を柱とする領域・・・同程度

★9年生

【国語】・・・高い

- 言葉の特徴や使い方に関する事項・・・同程度
- 話すこと・聞くこと・・・高い
- 書くこと・・・高い
- 読むこと・・・高い

【数学】・・・高い

- 数と式・・・同程度
- 図形・・・高い
- 関数・・・高い
- データの利用・・・高い

【理科】・・・同程度

- エネルギー(電子回路)・・・高い
- 粒子(探究の過程における振り返り)・・・高い
- 生命(スケッチの技能について)・・・高い
- エネルギー(設定と仮説が正しい)・・・低い

※児童生徒質問用紙調査結果の概要

	6年生(全国)	9年生(全国)
学習習慣 「学校へ行くのは楽しい」	42.2%(49.9%)	53.8%(45.6%)
生活習慣 「友達関係に満足していますか」	68.9%(64.2%)	69.2%(56.4%)
	「朝食を毎日食べている」	82.7%(78.7%)
	「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」	30.8%(34.0%)
規範意識 「人が困っているときは、進んで助けている」	57.8%(49.2%)	51.9%(37.9%)
○「いじめは、どんな理由があってもいけない」	91.1%(81.4%)	88.5%(77.1)
○「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」	40.0%(33.1%)	36.5%(31.9%)
○自己有用感 「自分にはよいところがある」	37.8%(47.3%)	38.5%(46.6%)
	「将来の夢や目標を持っている」	40.4%(35.5%)

本年度は、「国語」「算数・数学」「理科」の3教科で実施されました。6年生「国語・算数・理科」は、全国と比べて同程度です。9年生は、「国語・数学」は、全国よりも高く、「理科」は同程度でした。6年生「国語」は読むこと、「算数」は、データの利用に課題があります。9年生の「国語・数学」においては、基礎的な漢字の書き取りや基本的な計算に間違いが多かったです。「理科」は、仮説をたてることと科学的な思考に課題があります。これらの課題に対しても、研究推進委員会を中心に、課題を把握し、対策を練り、実践していきます。

児童生徒質問用紙調査については、「友達関係に満足している」「朝食を食べている」「人が困っているときは進んで助けている」「いじめは、どんな理由があってもいけない」は、全国よりも意識が高いです。一方「自分によいところがある」が低いという傾向があります。規範意識は高いが、自己有用感の低いところが、本校の傾向であるといえます。学校や家庭、地域での児童生徒とのかかわり方を考えながら、自尊感情を高めていく教育活動を行っていきます。