

準備するもの：わくわく算数 5 年、ノート、下敷き、えんぴつ、消しゴム

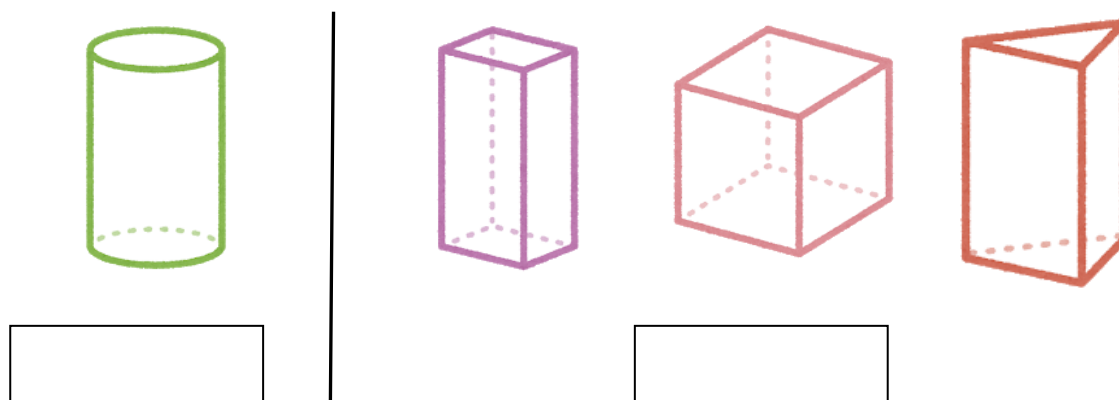
(インターネットがつながれば、滝野南小学校ホームページを開く。パソコンを使って、操作やたしかめができます。)

学習するはんい：わくわく算数 5 年：P202～P203

やり方：読みながら、問題をといていきます。立体のそうさもネットがつながれば、やりましょう。

まずは、復習です。

下の立体は仲間分けされています。それぞれの立体の名前を書きましょう。(ヒント P201)



今日の学習は、わくわく算数 5 年 202 ページと 203 ページです。

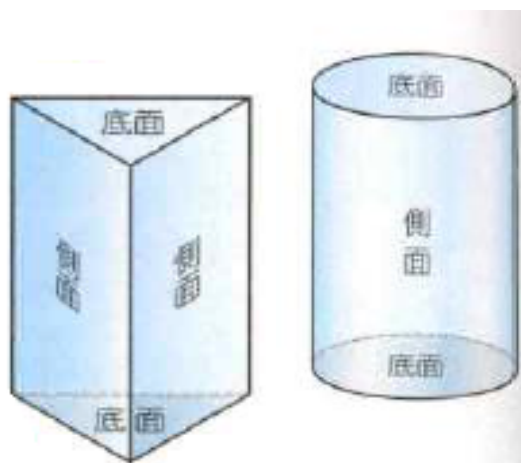
めあてを声に出して読みましょう。

めあて：角柱と円柱について調べよう。

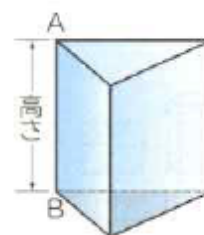
- ① 角柱や円柱の上下の面を底面、横の面を側面といいます。右の立体の底面にオレンジ、側面に緑色をぬりましょう。

※学校ホームページでも色ぬりができます。

ア角柱の底面や側面の特ちょうについてたしかめます。次の四角の中を読みましょう。

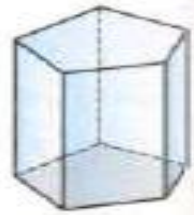
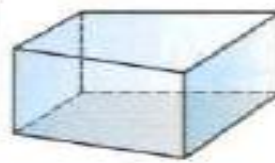
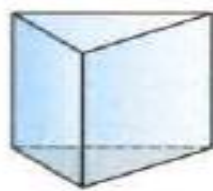


2つの底面は、並行で、合同な多角形になっています。側面は、**長方形や正方形で、底面に垂直**になっています。右の図 AB のようなたての辺は、底面に垂直になっていてその長さが**角柱の高さ**です。



底面が三角形、四角形、五角形の角柱を、それぞれ、**三角柱**、**四角柱**、**五角柱**といいます。直方体や立方体も、四角柱です。

右の角柱に、それぞれ名前を書きましょう。



ア

イ

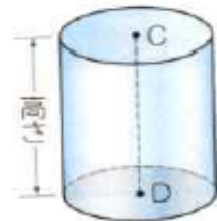
ウ

イ円柱の底面や側面の特ちょうについてたしかめます。下の四角の中を読みましょう。

2つの底面は、並行で、合同な円になっています。円柱の側面のように曲がった面を**きよくめん** **曲面**といいます。

右の図のように、底面の円の中心を結んだ直線CDは、底面に垂直になっていて、その長さが円柱の高さです。

- ・角柱は、平らな平面**だけ**で囲まれています。
- ・円柱は、**平らな平面**と**曲がった曲面**で囲まれています。



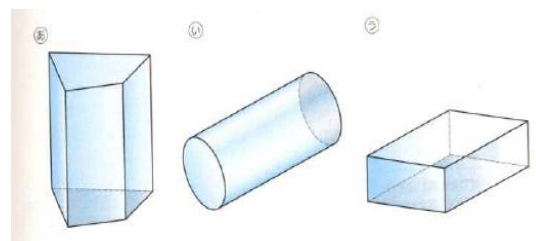
※学校ホームページでも、上に書かれていることを確かめることができます。立体を選んでぐるぐると回すと、色々な角度から観察できます。

底面と側面が垂直になっていることや高さの辺をたしかめましょう。

② 角柱は、どれでしょう、また、円柱はどれですか。

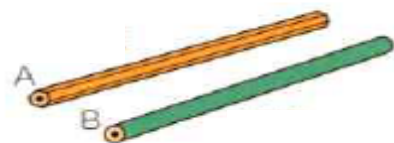
記号で答えましょう。

角柱… _____ 円柱… _____



③ ア右のようなえん筆は、それぞれどんな立体といえますか。答えを書きましょう。

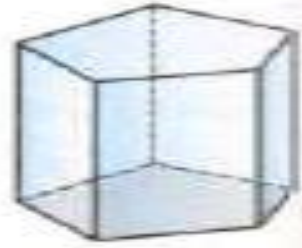
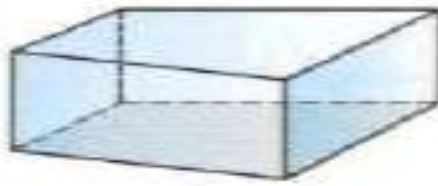
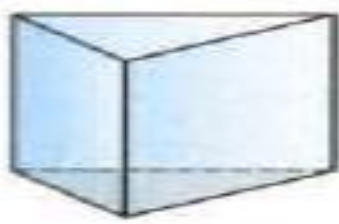
A… _____ B… _____



イ底面は、どこの面で、高さはどこの長さでしょう。自分で言葉を考えて書きましょう。

底面… _____

高さ… _____



④ 三角柱、四角柱、五角柱について、底面の形や側面、頂点、辺の数を調べましょう。調べたら、表に書きましょう。※ホームページでも調べられます。

	底面の形	側面の数	頂点の数	辺の数
三角柱				
四角柱				
五角柱				

新しく知ったこと、頑張ったことなど、ふりかえりを書きましょう。

啓林館

https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/digital/ic/em/a/5s202_1_s.xhtml

①立体の色ぬり

https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/digital/ic/em/a/5s203_6_s.xhtml

①ア, イ, ④立体の観察



みなさん、元気にすごしていますか？長い臨時休業が続いていますが、今自分たちにできることをしっかり取り組んでいると、必ず自分の力になります。「できることを誠実にする！」この力をしっかりと育てられるようにね。がんばってくださいね。「自分から」「元気に」「明るく」！滝南じげあちゃんも応援しています！！ファイト！

りゅうなん

滝南じげあちゃん