



どろんこ どろんこ 南っ子

令和6年12月6日発行

学校教育目標 「こころ豊かに たくましく 挑み続ける南っ子の育成」

目指す子ども像 「求める子 つながる子 鍛える子」

練習の成果を存分に発揮したふれあい音楽会

11月30日(土)、山々が色づき秋の深まりを感じる中、ふれあい音楽会を開催しました。子どもたちは、1学期の終わりからこの日に向けて、音楽の時間に練習を積み重ねてきました。音楽専科と担任が相談して、学年の子どもたちにぴったり合う曲を選びました。



全校合唱「さあ はじめよう音楽会」

11月の第3週からは体育館練習が始まり、担任と音楽専科が一緒になって、子どもたちの歌と合奏の完成度を高めていきました。どの学年も歌や合奏にどんな想いを込めるのかを大切にし、その想いが聴き手に伝わるよう練習を重ねました。本番3日前には、低・中・高学年に分かれて歌や演奏を聴き合う時間をとり、互いに感想を伝え合い、さらなるレベルアップを図りました。そして迎えた当日、どの学年も練習の成果を大いに発揮できました。

きらきら輝く海が見えるような美しい歌声を響かせた5年生。冒険のわくわく感と困難に立ち向かう主人公の勇ましい姿を表現した迫力ある演奏も見事でした。

腕を大きくふって楽しく歌った1年生。鍵盤ハーモニカ奏では、1番は明るく、2番は悲しく、3番はスキップをするように変化をつけて演奏を楽しむ姿に成長を感じました。

保護者に10年分の感謝の気持ちを届けた4年生。歌詞に乗せて普段言えない想いを伝えました。楽器同士の音のかけ合いと強弱をつけた演奏も見事でした。

夢へ向かって歩みだす「はじめの一歩」が大切だという想いが伝わってきた3年生。はじめてのリコーダー奏も合奏も、楽しんで演奏できていました。3年生の一体感を感じました。

聴く人すべてがハッピーになるようにと願いを込めて歌った2年生。体を振りながら歌う姿が微笑ましかったです。音の大小がぴったり合った鍵盤ハーモニカ奏も素敵でした。

感謝の気持ちを美しい歌声に乗せて聴き手に届けた6年生。その歌声に涙する方もいらっしゃいました。手拍子で会場を一体にし、音楽の楽しさを存分に伝えた演奏も見事でした。

PTAの方々には、歌とダンスで音楽会を盛り上げていただきました。練習の成果を存分に発揮し、子どもと一体となった出し物を披露していただき、ありがとうございました。



PTA「みんなで踊ろう」

来賓の方からいただいた感想を紹介します。

○全学年の合唱にとっても感動しました。澄んだ透き通るような歌声に心が洗われるようでした。学校全体で取り組んでおられる詩の朗読が、ここでも生かされていると思いました。友だちの息遣いを感じながら、声を合わせ、何より気持ちを歌詞に乗せるのがとても上手で、届けたい想いがしっかりと伝わってきました。本当に素晴らしい音楽会でした。

○指揮をされる先生からのメッセージに笑顔で応える子どもたち、しっかり進行した司会の人たち、苦手な子もいるはずの音楽ですが、だれもが生き生きとしていて、全力で取り組んできたことがよく分かりました。全力とつながりを感じる音楽会でした。また、PTAの皆さんが忙しい中、みんな仲良く楽しそうに準備され、子どもたちのために演じている姿を見せることは、子どもたちにとってもよいことだと思いました。「一体感」って大事だなと感じました。

「活用・表現力」の育成に向けた国語科研究発表会開催

11月15日（金）に、「活用・表現力」の育成に向けた国語科授業改善事業研究発表会を開催しました。この指定を受けているのは県内で6校。本校は、播磨東地区を代表しての発表でした。当日は、市内外から90名ほど先生方が来校されました。



まずは、体育館で子どもたちの詩の群読を観ていただきました。全校群読「かぼちゃのつるが」低学年で「ともだち」、高学年で「空をください」、全校生で「かぼちゃのつるが」を群読しました。動作をつけて読んだり、ソロや数人で分読したり、あるパートを複数人で重ねて読んだりして、それぞれの詩がもつ世界を表現しました。その後、1～6年生の国語科の授業を観ていただきました。今回、多くの先生方に群読や授業を観ていただいたことは、子どもたちの自信と成長につながりました。参観してくださった先生方からいただいた感想を紹介します。

○どのクラスも学習の基盤がしっかりと定着しており、それが本時の学びに繋がっていました。ハリのある声での音読や発表。自分の思いを臆することなく発言する姿。全員が課題にしっかりと向き合う姿。書くときには黙々と書き続ける姿。これらをどのクラスもできていたことが本当に素晴らしいことだと思います。

○各学級で比較して考えることや自分の言葉で話しきることなど、学習の基礎がしっかり確立されていました。そういった姿から子どもたちがまっすぐ学習に向き合っている様子がうかがえ、南っ子の学び方は素晴らしいなと思いました。そういった姿勢は、先生方の深い教材研究や学習環境づくりに支えられて、育てられていると思います。先生方の個性を發揮しながら、丁寧に子どもの話を聞いたり板書したりする姿もいいなと思いました。

【3～6年生の保護者の皆様へ お知らせ】

12月11日（水）、小学3年生から6年生を対象に「加東市総合学力調査」を実施します。これは、学習上のつまづきを的確に把握し、個に応じた指導を通して基礎学力の向上を図るため、また、一人一人の学力の経年比較ができるよう、学力調査（国語、算数、意識調査）が加東市教育委員会により実施されるものです。この調査は、学習した内容がどの程度身に付いているのかを確かめ、苦手な学習内容を年度末の復習に生かしたり、得意な学習内容を発展的な学習に生かす個別最適な学びの充実を図る機会にしたりするためのものです。各調査の結果は、2月に個票が提供されますので、各家庭で学習について話し合う機会としていただければと存じます。ご理解のほどよろしくお願いします。

12月4日（水）から耐寒かけ足が始まりました。お子様への励ましの言葉をお願いします。

滝野地域小中合同あいさつ運動

11月は、児童会、6年生、代表委員会のメンバーが中心となって、「あいさつキャンペーン」を実施しました。11月12日（火）の集会では、南っ子レンジャーが登場し、全校生にあいさつの大切さを語り、南っ子を励ましてくれました。

また、11月18日（月）、20日（水）、21日（木）の朝には、滝野中学校の生徒が、本校校門前と河高北交差点で「あいさつ運動」を実施してくれました。この小中合同の取組は、学校だけでなく、滝野地域全体にあいさつの輪を広げていくことがねらいです。

南っ子は、学校の近くでは大きな声であいさつができています。今後は、集合場所や通学路の途中でも「自（自分から）・元（元気よく）・明（明るい）」のあいさつができるようになることが目標です。子どもと共にあいさつの輪を地域全体に広がっていきます。



南っ子レンジャー登場



中学生によるあいさつ運動

園小連携「なかよしランド」を開催しました

12月は、本校1年生が「なかよしランド」を実施しました。

これは、1年生が育児園とこども園の年長組を招待し、一緒に交流することで小学校生活の楽しさを伝える取組です。

12月4日（水）には高岡育児園を、12月6日（金）には河高こども園を招待しました。1年生の子どもたちは、この日に向けて6つのゲームを考えて準備をしてきました。本番では、小学校生活の楽しいところやゲームを紹介した後、6つのゲームグループに分かれて園児を楽しませました。子どもは、ルール説明や手作りの景品渡しなどを通して、ちょっぴり早く2年生の気分を味わいました。



1年生と園児との交流

12月～1月の主な学校行事予定のお知らせ

日	曜	12月の行事予定	日	曜	1月の行事予定
6	金	月曜日課	9	木	身体計測 6年狂言教室
9	月	5年PTCA活動しめ縄作り お話会	10	金	身体計測
11	水	加東市総合学力調査（3～6年生） 租税紙芝居（1・2年生）	14	火	委員会活動
12	木	4年生出前授業（了徳寺池天下溝）	15	水	登校指導
13	金	南っ子フェスティバル	16	木	PTA評議員会
16	月	登校指導 地区児童会 個別懇談1	17	金	月曜日課
17	火	朝会 個別懇談2	18	土	北播駅伝（加西市善防中学校）
18	水	個別懇談3	19	日	伝の助マラソン（播磨中央公園）
19	木	個別懇談4	20	月	お話会
21	土	市ロードレース大会（播磨中央公園）	21	火	集会（児童会選挙） クラブ活動
23	月	終業式 下校指導	24	金	滝野中学校入学説明会 6年生
29	日	学校閉庁日（1月3日まで）	25	土	学校オープン・マラソン大会 6年資源ごみ回収 お弁当
		1月の行事予定	27	月	振替休業日
7	火	登校指導 始業式 地区児童会 下校指導	28	火	朝会 代表委員会
			29	水	給食指導訪問6年

