

小中一貫
教育目標

『ともに学び、たくましく、夢に挑む子どもの育成』

【めざす子ども像】

- 主体的に考え、**仲間とともに**学び、挑む子ども
- 自他を大切にし、**仲間とともに**助け合い伸びる子ども
- 心身ともにたくましく、**仲間とともに**最後までやり抜く子ども

【めざす学校像】

- 子どもの笑顔と活気が溢れる学校
- 教職員が誇りと使命感をもって働く学校
- 保護者・地域から信頼され、ともに歩む学校

【めざす教師像】

- 教育に対する情熱をもち、子どもとともに学び続ける教師
- 互いに認め・支え合い、粘り強くチームで協働する教師
- 誠実・感謝・共生を自らの姿と行動で示す教師

いどむ

目標をもち、積極的に
チャレンジする

つながる

つながりを大切にし、
ともに伸びる

きりひらく

目標に向かって
ねばり強く努力し、
自らの力で
道を切り拓く

中3

中2

第3
ステージ

自分の適性を知り、将来の夢の実現に向けて自ら考え、行動する

「自律」

中1

小6

小5

第2
ステージ

自分の良さを知り、自ら立てた目標に向けて意欲をもって最後までやり遂げる

「充実と向上」

小4

小3

小2

小1

第1
ステージ

学びの基礎と基本的な生活習慣、集団生活のきまりを身につける

「基礎基本の定着」

●小中学校 指導の重点

★印は、令和7年度の重点施策

- 9年間を見通した特色あるカリキュラムの編成・実施
- 育てたい力、学びの姿の共有・学習集団の育成・共通指導事項の検討(学習規律の統一・家庭学習の充実)
- ★教職員の指導力向上(出前授業・外国語教育・ICT活用)
- ★教職員交流の推進(小中合同研修)

- 系統性のある道徳教育・人権教育・キャリア教育の推進
- ★生徒指導体制の構築(不登校支援・いじめ防止・生活の統一事項・ネット利用ルール)
- ★交流活動の推進(児童会と生徒会の交流・小小交流・小中交流)

- ふるさと学習「かとう学」の推進
- 学校・家庭・地域が一体となった豊かな教育環境づくり
- ★生活科・総合的な学習の時間のカリキュラムの活用
- ★地域人材・教育資源を活かした体験活動の充実

- 自己管理能力を育む健康教育・安全教育の推進
- 望ましい生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ごはん)
- ★地域に根ざした食育の推進
- ★体力・運動能力の向上(柔軟性)

