

# 令和7年度 滝野中学校学校経営方針

## 加東の教育「人間力の育成」

～豊かな学びが 新しい自分  
と地域を育むまち 加東～  
**加東市小中一貫教育基本方針**  
「ふるさとを愛し、自らの夢に  
挑む自立した子どもの育成」

## 〈めざす生徒像〉

- 主体的に考え、仲間とともに学び、挑む生徒
- 自他を大切にし、仲間とともに助け合い伸びる生徒
- 心身ともにたくましく、仲間とともに最後までやり抜く生徒

## 重点目標

## 具体的な取組

### 学ぶ意欲と力を高める学習指導

- 「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業改善
- 個の学びと意欲を高める指導の充実
- 基礎基本の定着とUDに基づいた指導
- 学習習慣の定着と学習規律の徹底

- ▶明確なめあてと学びの見通しの提示、次につながるふり返りの工夫
- ▶生徒が主体的に取り組む課題と協働的な課題解決活動の工夫
- ▶家庭学習(主体的な個の学び)の充実
- ▶学力調査等の結果を活かした授業改善、個に応じた課題の工夫
- ▶ICTを活用した指導方法の工夫・改善
- ▶思考力・表現力を伸ばす主体的な読書活動の推進

## 〈滝野地域小中一貫教育目標〉

### 「ともに学び、たくましく、夢に挑む子どもの育成」

## 〈学校教育目標〉

### 「自律：たくましくしなやかに、自ら考え方行動する生徒の育成」

#### 〈校訓〉

自律  
友愛  
努力



#### 〈キーワード〉

いどむ  
つながる  
きりひらく

目標をもち、積極的にチャレンジする  
つながりを大切にし、ともに伸びる  
目標に向かってねばり強く努力し、  
自らの力で道を切り拓く

## 〈めざす学校像〉

- 生徒の笑顔と活기가あふれる学校
- 教職員が誇りと使命感をもって働く学校
- 保護者・地域から信頼され、ともに歩む学校

## 〈めざす教師像〉

- 教育に対する情熱を保ち、生徒とともに学び続ける教師
- 互いに認め、支え合い、ねばり強くチームで協働する教師
- 誠実・感謝・共生を自らの姿と行動で示す教師

### 家庭・地域から信頼される学校づくり

- 積極的な情報発信による、ともに歩む教育環境づくり
- 地域・家庭との連携の強化
- ハラスメントのない、心身ともに健康で心の通い合った学校づくり

- ▶通信、ホームページ、totoru等を活用したタイムリーな情報発信
- ▶家庭・地域との目標・情報共有による、ともに生徒の成長をめざす取組・かかわり
- ▶危機管理・安全管理体制の強化と意識の向上
- ▶個々の能力や持ち味が發揮できる教職員の協働体制
- ▶電話や来校者への丁寧で誠実な対応

### 小中一貫教育の推進

### 9年間の見通し 育てたい力・学びの姿の共有

- 学習集団の育成 教職員の指導力向上(出前授業 共同研修)
- 交流活動の推進 読書活動の充実 生徒指導体制の構築
- 望ましい生活習慣の確立 体力・運動能力の向上(柔軟性)

### 業務改善・働き方改革の推進

- 先を見た計画的な取組の推進 整理整頓
- 情報・教材等の共有 助け合い・支え合い、意識と習慣の改善