

# 令和7年度 滝野中学校学校経営方針

**加東の教育「人間力の育成」**  
～豊かな学びが 新しい自分  
と地域を育むまち 加東～  
**加東市小中一貫教育基本方針**  
「ふるさとを愛し、自らの夢に  
挑む自立した子どもの育成」

〈滝野地域小中一貫教育目標〉  
**「ともに学び、たくましく、夢に挑む子どもの育成」**

〈学校教育目標〉  
**「自律：たくましくしなやかに、自ら考え行動する生徒の育成」**

〈めざす生徒像〉  
○主体的に考え、仲間とともに学  
び、挑む生徒  
○自他を大切にし、仲間とともに  
助け合い伸びる生徒  
○心身ともにたくましく、仲間と  
ともに最後までやり抜く生徒

〈校訓〉 **自律  
友愛  
努力**

〈キーワード〉  
**いどむ  
つながる  
きりひろく**

目標をもち、積極的にチャレンジする  
つながりを大切にし、ともに伸びる  
目標に向かってねばり強く努力し、  
自らの力で道を切り拓く

〈めざす学校像〉  
○生徒の笑顔と活気があふれる学校  
○教職員が誇りと使命感をもって働く  
学校  
○保護者・地域から信頼され、ともに  
歩む学校

〈めざす教師像〉  
○教育に対する情熱を保ち、生徒とと  
もに学び続ける教師  
○互いに認め、支え合い、ねばり強く  
チームで協働する教師  
○誠実・感謝・共生を自らの姿と行動  
で示す教師

重  
点  
目  
標

具  
体的  
な  
取  
組

## 学ぶ意欲と力を高める学習指導

- 「主体的・対話的で深い学び」をめざ  
した授業改善
- 個の学びと意欲を高める指導の充実
- 基礎基本の定着とUDに基づいた指  
導
- 学習習慣の定着と学習規律の徹底

- ▶明確なめあてと学びの見通しの提示、  
次につながるふり返りの工夫
- ▶生徒が主体的に取り組む課題と協働  
的な課題解決活動の工夫
- ▶家庭学習（主体的な個の学び）の充実
- ▶学力調査等の結果を活かした授業改  
善、個に応じた課題の工夫
- ▶ICTを活用した指導方法の工夫・改  
善
- ▶思考力・表現力を伸ばす主体的な読  
書活動の推進

## 認め合い、高め合う集団づくり

- 自己有用感を育む学年・学級づくり
- いじめ・不登校を生まない居場所づくり・  
絆づくりとレジリエンス向上
- 個々の教育的ニーズに応じた特別支援教  
育
- 自主・自律を育む活動の活性化

- ▶共感的生徒理解と信頼関係に基づく発  
達支持的生徒指導・支援の推進
- ▶課題未然防止教育と課題の早期発見・早  
期対応の徹底（教育相談の充実、タイミ  
ングを逃さない指導支援）
- ▶生徒の共通理解、連携を基盤に、個に応  
じた計画的・継続的な指導・支援の実践
- ▶明確なねらいのもと、価値を実感し挑戦で  
きる多様な場や機会の設定
- ▶生徒会・委員長会・学級活動の主体的な取  
組の推進
- ▶生徒相互の承認を促す教室環境・掲示

## 豊かな心と健やかな体の育成

- 道徳的実践力と人権感覚の涵養
- 基本的生活習慣の定着と凡事徹底
- 自己管理能力と体力の向上

- ▶道徳授業の充実
- ▶人権尊重の徹底と人権教育の実践
- ▶さわやかな挨拶と適切な言葉遣い、  
時間厳守と主体的な清掃活動の徹底
- ▶SNSの適切な使用とモラルの向上
- ▶安全意識・危機対応能力の向上（交通  
安全・防犯・防災）
- ▶地域や人とのつながり、SDGs、健康等、  
多角的な食育・給食指導
- ▶生徒の主体性や対話を重視した部活動  
の充実

## 家庭・地域から信頼される学校づくり

- 積極的な情報発信による、ともに歩む教  
育環境づくり
- 地域・家庭との連携の強化
- ハラスメントのない、心身ともに健康で心  
の通い合った学校づくり

- ▶通信、ホームページ、teturu等を活用した  
タイムリーな情報発信
- ▶家庭・地域との目標・情報共有による、と  
もに生徒の成長をめざす取組・かわり
- ▶危機管理・安全管理体制の強化と意識の  
向上
- ▶個々の能力や持ち味が発揮できる教職員  
の協働体制
- ▶電話や来校者への丁寧で誠実な対応

## 小中一貫教育の推進

9年間の見通し 育てたい力・学びの姿の共有

学習集団の育成 教職員の指導力向上（出前授業 共同研修）  
交流活動の推進 読書活動の充実 生徒指導体制の構築  
望ましい生活習慣の確立 体力・運動能力の向上（柔軟性）

## 業務改善・働き方改革の推進

先を見た計画的な取組の推進 整理整頓  
情報・教材等の共有 助け合い・支え合い 意識と習慣の改善