

## 令和5年度 研究主題・重点項目

### Ⅰ 研究主題

# ねらいにせまるための授業改善

～ 粘り強く学びに向かう生徒の姿をめざして ～

### 2 重点目標

#### ○「ねらい」にせまるための授業改善

- ① 1時間の授業で、教師の「ねらい」にせまらせるための学びのサイクルを意識する。
  1. 授業で提示する「めあて」を工夫して、生徒にわかるように提示する。
  2. 生徒が「主体的・対話的で深い学び」の視点から「めあて」を達成するために、どのような「学習活動」を取り入れたらよいか考える。
  3. 「めあて」と「学習活動」によって、教師の「ねらい」にどれくらいせまることができていたかを確認するための「振り返り」を行う。
  4. 生徒の「振り返り」を受けて、次回の授業の「ねらい」と「めあて」につなげる。
- ② 各教科で単元計画と指導案を作成し、授業研究を行う。

#### ○教科等横断的単元一覧表の作成

- ① 各教科のどの単元が、どの教育とつながりがあるか明確にして実践を行う。
- ② 関連を意識して、何をねらいとして授業するのか、指導計画を立てる。

#### ○「小中一貫」を意識した授業実践

- ① 小学校での学びの内容を意識した授業実践
- ② 小中の学びのつながりを意識し、積み上げを大切にした授業実践

