

令和4年度 滝野中学校学校経営方針

加東の教育 「人間力の育成」

～豊かな学びが 新しい自分と
地域を育むまち 加東～

加東市小中一貫教育基本方針

「ふるさとを愛し、自らの夢に挑む
自立した子どもの育成」

めざす生徒の姿

- 主体的に考え、仲間とともに学び合う生徒
- 自他を大切に、仲間とともに助け合い伸びる生徒
- 心身ともにたくましく、仲間とともに最後まで挑む生徒

重点目標

「挨拶」・「清掃」・「人権」

校 訓 「自律」「友愛」「努力」

学校教育目標 『自ら学び、たくましく、しなやかな生徒の育成』
— いどむ つながる きりひろく —

- 《いどむ》 目標を持ち積極的にチャレンジする
- 《つながる》 仲間や先生・地域・社会とつながり、自分を成長させる
- 《きりひろく》 夢を持ち、将来を自らの力で切り拓く

滝野地域小中一貫教育目標

「ともに学び、たくましく、夢に挑む子どもの育成」

めざす学校の姿

- 生徒の笑顔と活気が溢れる学校
- 教職員が誇りと使命感を持って働く学校
- 保護者・地域から信頼され、ともに歩む学校

めざす教師の姿

- 教育に対する情熱を持ち、生徒を尊敬し、学び続ける教師
- 互いに認め・支え合い、粘り強くチームで協働する教師
- 誠実・感謝・共生を自らの姿と行動で示す教師

具体的な取組内容

★小中一貫教育重点項目

1 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- UDの視点を取り入れた「わかる・できる」授業の推進
- タブレットPC等のICTの効果的な活用
- ★出前授業(授業研究)の推進
- ★育てたい力の共有・共通指導事項検討

2 豊かな心の育成

- 他者や自己との「対話」のある道德教育の充実
- 多様な価値観の尊重や生命尊厳を基盤にした人権教育や共生教育の充実
- キャリア教育・体験活動でのつながりや自己有用感、ふるさと意識の向上
- ★自主・自律を育む生徒会活動の充実と児童会活動との交流

3 健やかな体の育成

- 運動習慣の定着と体力・運動能力の向上
- 生徒の主体性や対話を重視した部活動の推進
- 自己管理能力の育成に向けた健康教育・食育の推進
- ★地域に根ざした食育の推進
- ★体力・運動能力の向上

4 組織的な生徒指導の推進

- 共感的生徒理解に基づく組織的で粘り強い指導・支援の徹底
- つながりを大切にした開発的・予防的指導と問題の早期発見・早期対応の徹底
- 危機管理意識の向上と教育相談体制の充実
- SC・SSWや関係機関との連携の強化
- 命の教育、情報モラル教育の推進

5 小中一貫教育の推進

- 9年間の学習のつながりを意識した系統性・連続性のある指導の充実
- 9年間を見通した生活・学習習慣づくりの推進
- ふるさと学習「かとう学」の推進
- ★総合的な学習の時間カリキュラムの試行

6 個に寄り添った支援教育の充実

- 縦・横の連携を図った連続性及び連携のある特別支援教育の充実
- 生徒一人一人の生活背景や内面理解に基づいた居場所づくりと個性や能力の伸長
- 不登校を生まない学級づくりと個に応じた支援の充実

7 落ち着いた環境づくり

- 命を守り抜くための安全教育の推進
- さわやかな挨拶と時間の遵守、学習規律、主体的な清掃活動の徹底
- 通学路や施設・設備の定期的な安全点検の徹底
- 積極的な情報発信による「地域とともにある学校」づくりの推進

8 風通しのよい職場環境づくり

- ハラスメントのない、心身ともに健康で心の通った学校づくりの推進
- 働き方改革の推進と働きがいのある学校環境づくり
- 一人一人の能力や個性が発揮できる教職員の協働体制の確立
- 情報共有による協働の推進