

鴨川小学校だより

令和4年10月号 9月末日発行（地域の皆様へ）

鴨川っ子スポーツ大会～助けあい 応援しあい 笑いあい～

コロナ禍が続く中、今年度も「鴨川っ子スポーツ大会」を開催しました。地域の皆様にご覧いただけなかったことは大変残念ではありますが、保育園と小学校の鴨川っ子たちは、一生懸命、全力で挑みました。大きな拍手を送ります！



全国学力・学習状況調査の結果から

小学6年生と中学3年生を対象に実施される全国学力・学習状況調査につきまして、本年度は、4月19日に実施されました。今年は、例年の国語と算数に加え、理科も実施されました。以下に、本校の状況と課題、今後の取組についてお知らせします。

○学力の状況

国語については、全国平均をやや上回っていました。「必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉える」といった話す・聞くことや「漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く」といった言語に関する問題はよくできていました。しかし、「物語を読み、人物像や物語の全体像を具体的に想像する」といった読むことに課題が見られました。

算数については、全国平均を上回っていました。二つの数の最小公倍数を求め、除法で求めることができる理由を記述する、百分率で示された割合を分数で表すといった問題はよくできていました。しかし、「 85×21 の答えが1470より必ず大きくなることを判断するための数の処理の仕方を選ぶ」という示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察する問題に課題が見られました。

理科については、全国平均をやや上回っていました。育ち方と主な食べ物の特徴から、カブトムシは二次元の表のどこに当てはまるのかを選ぶ、器具の名称を書く（メスシリンダー）、実験の結果から、問題の解決に必要な情報が取り出しやすく整理された記録を選ぶ、鉄ではね返した日光の位置が変化していることを基に、継続して同じ条件で実験を行うために、実験の方法を見直し、新たに追加した手順を書くといった問題はよくできていました。しかし、「冬の夜の気温の変化の仕方を対象として、結果からいえることは、提示された結果のどこを分析したものなのかを選ぶ」といった問題に課題が見られました。

○学習の状況

肯定的な回答の割合が高かった項目として、「朝食を毎日食べている」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」「人が困っているときは、進んで助けている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」「学校に行くのは楽しいと思う」「友達と協力するのは楽しいと思う」などが挙げられ、子どもたちにとって、安定した生活・学習環境が伺えます。しかし、一方で、国語や算数、理科の勉強が好きと答えた児童の割合があまり高くなく、1日当たりのテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）の時間が多いことも気になりました。

○今後の取組

- ・つまずきの見られた領域や区分についての補足的な学習を行います。かもがわタイムを活用して繰り返し、プリント学習、タブレット学習、ドリル学習を行い、さまざまな問題に慣れさせ、定着を図っていきます。
- ・日々の授業において、読むことや書くことを大切にしたい取組を進めます。教科書を自分の力でしっかりと読む時間を大切にしていきます。また、自分の考えや分かったことなどを、各自、ノートにまとめ、書く時間も十分確保していきます。読む力・書く力の高まりを目指していきます。
- ・日常生活の中では、学年に応じて、読書をすること、新聞を読むこと、インターネットを使って必要な情報を収集することなど、いろいろな文章に慣れ親しむ機会をつくっていきます。
- ・子どもの学びへの意欲を高め、高学年としては、計画的な家庭学習につなげられるよう取組を進めていきます。

【10月の行事予定】

3日(月) 朝会、身体測定、委員会活動、P.E.マスター(社高校生、5・6年体育)

トライやる・ウィーク(7日まで)

5日(水) 校内陸上記録会

7日(金) 3年四校交流(加東消防署)、校内陸上記録会予備日

8日(土) 加東市小学生陸上競技大会(県立社高等学校陸上競技場)

予備日9日(日)

11日(火) お出かけ図書館(1~4年)

12日(水) 避難訓練(不審者対応)

17日(月) 職員研修のため5校時まで ※スクールバス15時下校

20日(木) 5年四校交流(自然学校・加古川漕艇場)

23日(日) 北播地区小学生陸上競技記録会(三木防災公園陸上競技場)

26日(水) 加東遺産めぐり(4年)

31日(月) 委員会活動

※早いもので10月を迎えます。それぞれが元気に〇〇の秋を楽しみたいものです。

(校長 福井 明)